

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Биологический факультет
Кафедра физиологии человека и животных



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ)

Укрупненная группа направлений подготовки	06.00.00 Биологические науки
Программа высшего образования	Программа магистратуры
Направление подготовки	06.04.01 Биология
Магистерская программа	Физиология человека и животных
Квалификация	Магистр
Форма обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа «Учебной практики (ознакомительной)» для обучающихся по направлению подготовки 06.04.01 Биология (Магистерская программа: Физиология человека и животных), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 г. № 934 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры физиологии человека и животных
канд. мед. наук, доцент



В.В. Труш

доцент кафедры физиологии человека и животных
канд. биол. наук, доцент



Г.А. Балакирева

доцент кафедры физиологии человека и животных
канд. биол. наук



Д.А. Кочура

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры физиологии человека и животных
Протокол от 26.03.2024 г. № 14а

Заведующий кафедрой физиологии человека и животных



В.В. Труш

СОГЛАСОВАНО:

Декан биологического факультета
28.03.2024 г.



О.С. Горетский

Учебно-методическая комиссия биологического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7.
Председатель



Е. С. Сергеева

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. мед. наук, доц.



В.В. Труш

26.03.2024 г.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Учебная практика (ознакомительная)» является обязательной дисциплиной профессионального блока.

- 1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной: Методика обучения биологии в высшей школе, Педагогика высшей школы.
- 1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Методология и методы научных исследований, Современные проблемы биологии (физиология).

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	06.04.01 Биология (Магистерская программа: Физиология человека и животных)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б2.Б Практики (обязательные)
Часть образовательной программы	Обязательная дисциплина
Количество зачетных единиц / всего часов	3 / 108

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы	всего	
Очная	1	2				108	108	диф.зачет
Очная, всего	1	2				108	108	диф.зачет
Очно-заочная, всего	2					108	108	диф.зачет

3. ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов общепрофессиональных и профессиональных компетенций педагогической деятельности.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

В результате освоения изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции:

ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2. Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры

ОПК-8. Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности

ПК-2. Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение и осуществлять педагогическую деятельность, мониторинг и оценку качества реализации образовательных программ в образовательных организациях высшего образования

4.2. Индикаторы компетенций:

ОПК-1.1. Использует и применяет фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности

ОПК-2.1. Использует в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин, определяющих направленность программы магистратуры

ОПК-8.1. Использует современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности

ПК-2.1. Разрабатывает программно-методическое обеспечение образовательной программы и формирует образовательную среду в соответствии с государственными образовательными стандартами конкретного уровня образования, осуществляет педагогическую деятельность, мониторинг и оценивание качества результатов обучения в образовательных организациях высшего образования, в том числе с использованием цифровых инструментов.

4.3. Результаты обучения

ОПК-1.1.1 – Знает актуальные проблемы методики обучения в высшей школе, основные открытия и методологические разработки в области биологических и смежных наук; основные факторы, определяющие содержание биологического образования; современные достижения биологической науки и их трансформацию в биологическом образовании; современные технологии обучения в сфере высшего образования.

ОПК-1.1.2 – Умеет анализировать особенности организации и управления учебно-воспитательным процессом в высших учебных заведениях; тенденции развития научных исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности.

ОПК-1.1.3 – Владеет навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления и обсуждения предлагаемых решений.

ОПК-1.2.1 – Знает теоретические основы, традиционные и современные методы, формы и средства обучения

ОПК-1.2.2 – Умеет применять на практике традиционные и современные методы обучения, инновационные технологии и средства обучения.

ОПК-1.2.3 – Владеет навыком критического анализа и способами организации и стимулирования учебно-познавательной деятельности обучающихся по усвоению учебного материала.

ОПК-1.8.1 – Знает типы современной аппаратуры для исследований в области профессиональной деятельности

ОПК-1.8.2 – Умеет использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы

ОПК-1.8.3 – Владеет навыками использования основных технических средств поиска научной информации, работы с профессиональной информацией в глобальных компьютерных сетях; способностью самостоятельно анализировать имеющуюся информацию с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств

ПК-2.1.1 – Знает основные нормативно-программные документы, отражающие образовательную деятельность высшей школы; особенности составления программно-методического обеспечения образовательной среды.

ПК-2.1.2 – Умеет самостоятельно разрабатывать планы-конспекты занятий.

ПК-2.1.3 – Владеет навыками формирования учебного материала, чтения лекций;

готовностью к преподаванию в образовательных организациях высшего образования; умением представлять учебный материал в устной, письменной и графической форме для различных контингентов слушателей.

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы
Раздел 1. Ознакомление с деятельностью преподавателя	
Тема 1. Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности, ознакомительный инструктаж на рабочем месте, составление плана работ (самостоятельно), постановка целей и задач практики (самостоятельно).
Тема 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации	Изучение научно-методической литературы, и нормативной документации; изучение передового опыта преподавателей; подготовка и проведение учебных занятий; Знакомство с педагогическим, ученическим коллективом (академической группой); подготовка и проведение внеклассного воспитательного мероприятия; анализ занятия
Тема 3. Подготовка рабочей документации преподавателя	Разработка и написание рабочей программы дисциплины кафедры. Формирование целей и задач дисциплины, Обоснование выбора компетенций, их индикаторов. Разработка структурированного содержания дисциплины. Составление заданий для текущего контроля знаний студентов.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 1, семестр – 2

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Ознакомление с деятельностью преподавателя					
Тема 1. Организационно-подготовительный этап				6	6
Тема 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации				40	40
Тема 3. Подготовка рабочей документации преподавателя				62	62
Итого за семестр				108	108

6.2. Форма обучения – очно-заочная, курс – 1

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС	Всего
Раздел 1. Ознакомление с деятельностью преподавателя					
Тема 1. Организационно-подготовительный этап				6	6
Тема 2. Сбор, обработка и анализ полученной информации				40	40
Тема 3. Подготовка рабочей документации преподавателя				62	62
Итого за семестр				108	108

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тематика индивидуальных заданий для выполнения научных исследований практикантами

I. Исследование особенностей учебно-познавательной деятельности учащихся

1. Выявление факторов, влияющих на развитие у школьников положительной мотивации к обучению.
2. Исследование отношения учащихся к разнообразным способам, методам и форм организации обучения.
3. Изучение причин неуспеваемости школьников и поиск путей их преодоления.
4. Исследование отношения школьников к домашней учебной работе.
5. Изучение культурных и общественных интересов учащихся.
6. Определение уровня знаний учащихся по изучаемой теме.
7. Определение пробелов в знаниях и умениях учащихся по теме.
8. Определение уровня познавательного интереса к предмету.
9. Определение сочетания фронтальных, групповых и индивидуальных форм обучения на уроке.
10. Выявление сочетания различных методов обучения на уроке.
11. Определение межпредметных связей в обучении.
12. Выявление сочетания репродуктивной и продуктивной деятельности учащихся в обучении.
13. Путь формирования у школьников учебных умений и навыков.
14. Изучение отношения учащихся к самостоятельной работе.

II. Исследование личностного и социального развития учащихся:

1. Определение мотивов поведения школьников.
2. Изучение и характеристика идеалов учащихся.
3. Выявление и анализ социально неадекватного (девиантного) поведения учащихся.
4. Изучение причин неуспеваемости в данном классе.
5. Изучение типов неуспевающих учащихся в данном классе.
6. Изучение интенсивности и уровня развития познавательных интересов учащихся.
7. Выявление возможности развития познавательных интересов у учащихся (методика успеха).

III. Исследование особенностей педагогической деятельности учителя:

1. Изучение ценностных ориентаций современного педагога.
2. Выявление и анализ трудностей в деятельности учителя.
3. Выявление и анализ причин конфликтов между педагогами и учениками и способов их преодоления.
4. Изучение и анализ особенностей педагогического общения современного учителя с учениками, родителями учеников, коллегами.
5. Исследование особенностей педагогического мастерства современного учителя.
6. Изучение опыта учителя по осуществлению индивидуального подхода к учащимся.
7. Изучение опыта работы учителя с одаренными детьми.
8. Изучение опыта учителя по оценке знаний учащихся.
9. Изучение опыта учителя по использованию ТСО на уроках.
10. Изучение опыта использования дидактической игры на уроке.
11. Изучение опыта учителя по проверке домашнего задания.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и лабораторных занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 3, очная форма обучения

Номера разделов	Вид работы	Баллы
1	Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории	
	Самостоятельная работа	
	Итого	50
2	Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории	
	Самостоятельная работа	
	Итого	
3	Организационно-учебная работа обучающегося в аудитории	
	Самостоятельная работа	
	Итого	
	Общий итог	100

8.2. Заочная форма обучения

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
Коллоквиум по разделу 1	10	50
Экзамен	тестовые задания	50
Итого за семестр	100	

* в соответствии с утвержденными оценочными материалами по дисциплине

Соответствие баллов оценке

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по пятибалльной шкале
		экзамен, дифференцированный зачет
A	90-100	5 (отлично)
B	80-89	4 (хорошо)
C	75-79	4 (хорошо)
D	70-74	3 (удовлетворительно)
E	60-69	3 (удовлетворительно)
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации

F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов
---	------	---

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 10-м учебном корпусе университета (г. Донецк-050, ул. Щорса, 46). Для проведения лекционных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком, комплектом учебной мебели для студентов, рабочим местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для лабораторных работ используются специализированные учебные лаборатории, оснащенные необходимым анатомическим оборудованием.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной аудитории кафедры физиологии человека и животных. При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Перечень материально-технического обеспечения дисциплины

1. Учебные пособия по биохимии и молекулярной физиологии
2. Руководства по биохимии и молекулярной физиологии
3. Конспекты лекций (в электронном и распечатанном виде)
4. Методические указания для самостоятельной работы студентов
5. Методические указания к лабораторным занятиям
6. Учебные фильмы («Липидный состав мембран», «Функции белков мембран», «Трансдукция сигнала», «Рецепторы мембран», «Разрушение мембран», «Регуляция активности ферментов», «Ионные насосы: структура и цикл работы», «Транспорт макромолекул через мембрану», «Рецепторы, сопряженные с G-белком», «Липосомы и их использование в медицине»)
7. Презентации и слайды по всем темам курса
8. Таблицы
9. Мультимедийный проектор и экран.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Труш В.В. Физиология человека и животных [Электронный ресурс] (конспект лекций). – Донецк: ДонНУ, 2016. – 370 с. Размер файла: 24,8 Мб	-	+
2.	Соболев В. И. Основы физиологии возбудимых тканей [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В. И. Соболев, В. В. Труш; Донецкий нац. ун-т, Каф. физиологии человека и животных. – Донецк: ДонНУ, 2013. – 277 с. Размер файла: 9,58 Мб	-	+
3.	Физиология человека и животных [Электронный ресурс]: (методические рекомендации к самостоятельной работе студентов) / В. В. Труш, В. И. Труш, Г. А. Фролова и др.; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет. – Донецк: ДонНУ, 2018. – 469 с. Размер файла: 23,9 Мб	-	+
4.	Смирнов В.М. Нейрофизиология и высшая нервная деятельность детей и подростков: Учеб. пособие для студентов дефектол. фак пед. вузов / В.М. Смирнов. – М.: ACADEMIA, 2000. – 396 с.	5	-
5.	Фролова Г.А. Физиология механочувствительности (кинестезия и осязание): учебное пособие к спецкурсу "Сенсорная физиология" / Г.А. Фролова; ГОУ ВПО	1	+

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
	Донецкий национальный университет, Биологический факультет, Кафедра физиологии человека и животных. - Донецк: ГОУ ВПО "ДонНУ", 2017. - 104 с.		
6.	Методические рекомендации к проведению практических занятий по курсу «Физиология анализаторов» [Электронный ресурс] / [сост. Г.А. Фролова]; Донецкий нац. ун-т. – Донецк: ДонНУ, 2014. – 1,05 Мб.	-	+
7.	Методические указания к проведению лабораторных занятий по курсу "Сенсорная физиология" [Электронный ресурс] / сост. Г.А. Фролова; Донецкий нац. ун-т, Каф. физиологии человека и животных. – Донецк: ДонНУ, 2016. – 1,1 Мб	-	+
8.	Труш В.В. Введение в молекулярную эндокринологию [Электронный ресурс]: (конспект лекций) / В.В. Труш; Донецкий нац. ун-т. – Донецк: ДонНУ, 2016. – 1,4 Мб.	-	+
9.	Труш В.В. Введение в молекулярную эндокринологию (методические рекомендации к проведению лабораторных работ и выполнению самостоятельной работы студентов) [Электронный ресурс] / В.В. Труш; Донецкий нац. ун-т. – Донецк: ДонНУ, 2016. – 864 Кб.	-	+
10.	Методические рекомендации для проведения лабораторных работ и самостоятельной работы студентов по курсу «Физиология биологических мембран» [Электронный ресурс] / [сост. Г.А. Фролова]; Донецкий нац. ун-т. – Донецк: ДонНУ, 2011. – 546 Кб	-	+
11.	Труш В.В. Физиология эндокринной системы с основами патологии [Электронный ресурс]: (учебное пособие) / В.В. Труш, В.И. Соболев; Донецкий нац. ун-т. – Донецк: ДонНУ, 2016. – 21,8 Мб	-	+
Дополнительная литература			
12.	Гайворонский И.В. Анатомия и физиология человека: учебник / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А. И. Гайворонский. – 5-е изд. – Москва: Академия, 2009. – 491 с.	1	-
13.	Методические указания к проведению малого практикума по физиологии человека и животных [Электронный ресурс] / сост. Г.А. Фролова; Донецкий нац. ун-т, Каф. физиологии человека и животных. – Донецк: ДонНУ, 2016.	-	+
14.	Вильдгрубе С.А. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины "Нейрофизиология" [Электронный ресурс] / С.А. Вильдгрубе; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". – Донецк: ДонНУ, 2016. – 1,3 Мб.	-	+

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433515.html>
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419199.html>
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425947.html>
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425954.html>
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415917.html>
- <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429525.html>
- <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- <http://meduniver.com>
- http://lib.khspu.ru/resource/r_6.php
- <http://www.medicinform.net/human/fisiology.htm>
- http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2493
- <http://kineziolog.bodhy.ru/content/literatura-po-fiziologii-neirona>

Образовательные сайты и порталы

- Система электронного обучения "Пегас": <http://pegas.bsu.edu.ru>
- Полезные ссылки и Интернет-разработки сотрудников Ярославской государственной академии: <http://www.yma.ac.ru/links.htm>

Электронные библиотеки

- E library: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
- Научная библиотека Донецкого национального медицинского университета: <http://katalog.dnmu.ru/search.php>
- Биология человека: <http://humbio.ru/humbio/default.htm>
- Бест-Мед-Бук: <http://www.medliter.com/>
- Виртуальная библиотека с полезными ссылками: <http://www.win.wplus.net/pp/MediaMedic/libr.htm>
- Крымская межвузовская библиотека: http://elib.crimea.edu/index.php?option=com_content&task=view&id=198&Itemid=57
- IQ-библиотека: <http://www.iqlib.ru/>
- Элементы: <http://elementy.ru/news?theme=116855>
- Электронные версии научных журналов: <http://www.maikonline.com/maik/showFreeProductsTitle.do>
- Библиотека ДонНУ: <http://www.donnu.edu.ua/library/ru/index.asp>
- Сетевая энциклопедия «Википедия»: <http://ru.wikipedia.org>

Интерактивные обучающие программы

- Атлас мозга (англ.): <http://www.med.harvard.edu/AANLIB/home.html>
- Анатомия живого человека: <http://www.yma.ac.ru/books/anat/anatomy/home.htm>
- Знаете ли вы гистологию: <http://www.yma.ac.ru/books/hist/test.htm>
- Кровь: <http://www.yma.ac.ru/books/hist/blood/base.html>

Электронные книги, тесты

- Энциклопедия Трифонова Е.В.: <http://www.tryphonov.ru/tryphonov2/terms2/ostbst.htm>
- Морфология (сборник тестов): http://www.morphology.dp.ua/_quiz/
- Анатомия и физиология: http://www.tasmed.ru/the_general_data/anatomy_and_physiology/

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

1. ФОРМЫ ОТЧЁТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

После окончания практики в 3-х-дневный срок студенты отчитываются о выполнении программы, предоставляя следующую документацию.

Перечень и требования к отчетной документации по учебной практике во 2 семестре:

- дневник-отчет по практике;
- письменный отчет о проделанной работе;
- отзыв кафедры, к которой был прикреплен студент;
- конспекты проведенных лекций, семинарских, практических или лабораторных занятий, и их анализ;
- конспект воспитательного мероприятия, и его анализ;
- психолого-педагогическую характеристику академгруппы, к которой был прикреплен студент;

Перечень и требования к отчетной документации по учебной практике в 3 семестре:

- дневник-отчет по практике;
- письменный отчет о проделанной работе;
- планы-конспекты зачетных уроков по биологии и химии, информатики, а также внеклассного (воспитательного) мероприятия;
- анализ урока и воспитательного мероприятия;
- психолого-педагогическую характеристику ученика и коллектива;
- отчет по НИРС.

2. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Руководитель практики использует такие средства контроля работы студентов-магистров: график работы, дневник, записи о прохождении практики, другие материалы, в качестве примеров конкретной работы студентов – план-конспект открытого занятия; отчет-анализ открытого занятия коллеги-практиканта; план-конспект воспитательного мероприятия, психолого-педагогическую характеристику группы.

В соответствии с требованиями кредитно-модульной системы и учебной программы педагогической практики студенты могут набрать 100 баллов. В таблице, представленной ниже, указано соответствие форм контроля с максимальным количеством баллов.

№ п/п	Форма контроля	Баллы
1	Систематичность посещения занятий учителей, результативность изучения методики их преподавания	5
2	Качество составления планов-конспектов уроков. Изготовление дидактических и методических материалов	10
3	Качество организации и проведения уроков	15
4	Активность и компетентность в оценке качества проведенных занятий однокурсниками, достаточное количество их посещения	5
5	Проведение внеклассной работы по предмету	5
6	Изучение и учет в воспитательной деятельности возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, качество психолого-педагогической характеристики	10
7	Целостность и научность анализа практикантом воспитательного мероприятия, проведенного однокурсником (классным руководителем, как исключение)	7
8	Личностно-развивающая направленность и эффективность разработки воспитательного мероприятия практиканта, компетентность в его организации и проведении	15
9	Активность, системность и добросовестность в проведении воспитательной работы	8
10	Сбор фактического материала для написания отчета по педагогической практике	5
11	Активность в деятельности на должности учителя как исследователя: проведение анкетирования, тестирования, бесед с учащимися и др. с целью решения индивидуальных психолого-педагогических задач	5
12	Инициативность и дисциплинированность студента-практиканта (ежедневное посещение учебного заведения, своевременное заполнение и представление отчетной документации и др.).	5
13	Оформление отчетной документации и защита практики (обсуждение на заседании кафедр, участие в заключительной конференции)	5

Всего	100
--------------	------------

Шкала оценивания

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Аудитории соответствуют правилам противопожарной безопасности, санитарным правилам и нормам, технике безопасности. Кабинет располагает материально-технической базой, включая доску, мультимедийный проектор, таблицы, стенды, необходимые для проведения учебных занятий, а также наглядные и учебные пособия.

10. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
15.	Андриенко, Е. В. Этика и эстетика работы преподавателя высшей школы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Андриенко ; Донецкий нац. ун-т, Каф. философии. - Донецк : ДонНУ, 2016. - электронные данные (1 файл).	0	+
16.	Методика организации и проведения учебной (педагогической) практики студентов-биологов [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / [сост. О.А. Гридько] ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : [ДонНУ], 2017. - Электронные данные (1 файл).	0	+
17.	Методика преподавания биологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Биология" и специальности "Биология" / [М. А. Якунчев, О. Н. Волкова, О. Н. Аксенова и др.] ; под ред. М. А. Якунчева. – Москва : Академия, 2008. – 314 с.	52	-
18.	Методика преподавания биологии (экологии) в высшей школе [Электронный ресурс] : конспект лекций / [сост. О. А. Гридько] ; Донецкий нац. ун-т, Каф. ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2016. - электронные данные (1 файл).	0	+

19.	Методика преподавания экологии в высшей школе [Электронный ресурс] : (для самостоятельной работы студентов) / [сост. А. И. Сафонов] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2018. - Электронные данные (1 файл).	0	+
20.	Методика преподавания биологии и химии в школе [Электронный ресурс] / [сост. О. А. Гридько] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2016. - электронные данные (1 файл).	0	+
21.	Методические рекомендации к организации и проведению производственной (научно-педагогической) практики студентов биологического факультета [Электронный ресурс] / [сост. О.А. Гридько] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Биологический факультет, Кафедра ботаники и экологии. - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).	0	+
22.	Методические рекомендации по научно-педагогической практике для магистров профиля "Физиология человека и животных" [Электронный ресурс] / [сост. Д. А. Кочура] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Биологический факультет, Кафедра физиологии человека и животных. - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).	0	+
23.	Пономарева, И. Н. Общая методика обучения биологии : учебное пособие для студентов педагогических вузов / И. Н. Пономарева, В. П. Соломин, Г. Д. Сидельникова ; под ред. И. Н. Пономаревой. - 3-е изд. - Москва : Академия, 2008. - 274 с.	4	-
24.	Планирование и организация учебного процесса в Донецком национальном университете [Электронный ресурс] : приказы, положения, распоряжения / [под ред. С. В. Беспаловой ; сост.: В. Н. Тимохин, Е. И. Скафа, Т. В. Кошка, Г. И. Гузенко] ; Донецкий нац. ун-т. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).	0	+
25.	Резник, С. Д. Преподаватель вуза: технологии и организация деятельности : учеб. пособие для системы дополнительного образования - повышения квалификации преподавателей вузов / С. Д. Резник, О. А. Вдовина ; под общ. ред. С. Д. Резника. – Москва : ИНФРА-М, 2010. – 389 с. (6 экз)	6	-
26.	Скафа, Е. И. Практическая подготовка будущих учителей математики: педагогическая практика в школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Скафа, Н. В. Коваленко ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Математический факультет, Кафедра высшей математики и методики	0	+

	преподавания математики. - Донецк : [ДонНУ], 2017. - Электронные данные (1 файл).		
Дополнительная литература			
27.	Глоба, Т. Н. Организация педагогической практики студентов IV курса [Электронный ресурс] : направления подготовки 45.03.01 "Филология" профиля "Зарубежная филология (французский язык и литература)" / Т. Н. Глоба, О. В. Кухарь ; ГОУ ВПО "Донецкий нац. ун-т". - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).	0	+
28.	Евсеева, Е. Г. Педагогика высшей школы: математическое образование [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Г. Евсеева ; ГОУ ВПО "Донецкий национальный университет", Математический факультет, Кафедра высшей математики и методики преподавания математики. - Донецк : ДонНУ, 2017. - Электронные данные (1 файл).	0	+
29.	Карпухно, И. А. Учебно-методические рекомендации для прохождения педагогической практики [Электронный ресурс] : для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика (профиль Экономическая теория)» / [И. А. Карпухно] ; ГОУ ВПО Донецкий национальный университет, Учетно-финансовый факультет, Кафедра экономической теории. - Донецк : ДонНУ, 2016. - Электронные данные (1 файл).	0	+
30.	Коломиец, Б. К. Универсальные и интеллектуальные компетенции: обоснование и оценка / Б. К. Коломиец ; Исслед. центр пробл. качества подгот. специалистов Моск. гос. ин-та стали и сплавов (технол. ун-та) ; Уфим. гос. авиац. техн. ун-т. – Москва-Уфа, 2007. – 75 с.	2	-
31.	Мартынец, Л. А. Высшее образование и Болонский процесс : учеб.-метод. пособие / Л. А. Мартынец. - Донецк : ДонНУ, 2013. - 186 с.	21	-
32.	Мухина, С. А. Современные инновационные технологии обучения / С. А. Мухина, А. А. Соловьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 360 с.	3	-
33.	Пуговкин, А. П. Биология 10-11 классы (базовый уровень) : метод. пособие / А. П. Пуговкин, П. М. Скворцов, Н. А. Пуговкина. – Москва : Академия, 2008. – 271 с. (15 экз)	15	-

11.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики:
<http://mondnr.ru/>

ГОУ ДПО «Донецкий республиканский институт дополнительного педагогического образования»: <https://www.donippo.org/>

Республиканская служба по контролю и надзору в сфере образования и науки:
<http://resobrнадzor.ru/>

Электронная библиотека e-library: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

Электронно-библиотечная система Донецкого национального университета:
<http://library.donnu.ru/>

Интернет-библиотека образовательных изданий: <http://www.iqlib.ru>

ЭБС: www.biblioclub.ru

Электронная библиотека по научной и популярной психологии, педагогики и др.:
www.koob.ru

Электронная библиотека: www.book.ru

Электронная библиотека: www.theLib.ru

12. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614).
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919).
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений).
4. Adobe Acrobat Reader, xPDF, R Studio, Scilab (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).

13. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Организация контактной работы обучающихся и преподавателей осуществляется в электронной информационно-образовательной среде Донецкого национального университета посредством использования информационных ресурсов:

- электронных личных кабинетов преподавателей и студентов;
- облачного сервиса ДОННУ;
- сервиса электронной почты ДОННУ;
- официальных сообществ университета в социальных сетях «ВКонтакте», «Facebook», «Twitter», «Youtube»;
- системы дистанционного обучения и электронной поддержки учебных курсов на базе программного обеспечения Moodle.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры физиологии человека и животных с изменениями (без изменений) на _____ год. Протокол заседания кафедры № ____ от _____.

Зав. кафедрой физиологии человека и животных _____ В.В. Труш